

Udviklingsplan i forbindelse med tilsyn

Kommunale, selvejende, private og puljeinstitutioner

Institutionens navn	Asaa Børnehave
Institutionens adresse	Rusen 5, 9340 Asaa
Dato for tilsyn	15. september 2022

Anbefaling/udviklingspunkt 1:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 1:

Tilsynet anbefaler at børnemiljøet vurderes i et børneperspektiv, således børnenes oplevelser og synspunkter tillægges værdi og indgår i tilrettelæggelsen af det pædagogiske læringsmiljø.

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At børnenes perspektiver spiller ind på såvel indretning af læringsmiljøer som før, under og efter vokseninitierede pædagogiske forløb.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

- Observationer af børnenes leg i fht. at identificere, hvilke læringsmiljøer der fungerer eller har brug for en justering.
- Dialoger med børnene i børnehøjde, i fht. hvad de finder sjovt at lave eller lege med mhp. at implementere dette i tilrettelæggelsen af læringsmiljøer.
- Databaseret i fht. børns perspektiver før, under og efter et vokseninitieret pædagogisk forløb. Under og efter med udgangspunkt i fotos som redskab til dialog om, hvad der er sket, hvad der var sjovt/svært, hvad børnene ønsker fremadrettet mv.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

- At medarbejderne som en integreret del af praksis er undersøgende på børnenes perspektiver.
- At børnenes perspektiver integreres i praksis, hvor det er muligt.

Anbefaling/udviklingspunkt 2:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 2:

Tilsynet anbefaler, at institutionen arbejder videre med de faglige overvejelser, der allerede pågår, i forhold til hvordan der i praksis kan skabes systematisk kontakt til de børn, der er i risiko for at stå uden for legefællesskaber.

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At der dagligt er kontakt til alle børn samt tilbud om deltagelse i aktiviteter / fællesskaber.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

- Der udarbejdes TOPI en gang årligt på alle børn.
- Relationscirklen benyttes på stuemøder en gang i kvartalet.
- Dagligt pædagogiske aktiviteter såvel ude som inde, -vekslen mellem at være for en bestemt gruppe eller valgfrit tilbud.
- Dialog ved måltider i fht. dagens aktiviteter, hvem der skal hvad, legeaftaler mv.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

- At alle medarbejdere ved, hvem der er i risiko for at være udenfor legefællesskaberne og som følge deraf er særligt opmærksomme på at invitere disse børn ind i og fastholde dem i fællesskabet.
- At alle børn tilbydes deltagelse i fællesskaber.
- At børn, der er i risiko for at stå udenfor legefællesskaber, hjælpes og guides i fht. at være deltagende.

Anbefaling/udviklingspunkt 3:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 3:

Det anbefales, at institutionen etablerer og systematiser en evalueringskultur med henblik på at udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At medarbejderne kontinuerligt har blik for forbedringer og justerer praksis på baggrund af evalueringer.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

- Systematisk arbejde med min. 2 KVALid-forløb årligt.
- Relationscirklen benyttes på stuemøder en gang i kvartalet.
- Der udarbejdes SMITTE på pædagogiske forløb. Disse synliggøres for medarbejdere og forældre, så alle kan understøtte arbejdet med målene.
- Børneperspektivet skal være en del af evalueringen af forløb.
- Alle forældresamtaler afsluttes med en evaluering af samtalens forløb og indhold.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

- At praksis løbende justeres.
- At evalueringer og justeringer danner udgangspunktet for ny planlægning.