

Udviklingsplan i forbindelse med tilsyn

Kommunale, selvejende, private og puljeinstitutioner

Institutionens navn	Klokkerholm Børnehave
Institutionens adresse	Anemonevej 7, 9320 Hjallerup
Dato for tilsyn	28.3. 2022

Anbefaling/udviklingspunkt 1:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 1:

Det anbefales, at personalet arbejder bevidst med at stille åbne spørgsmål til børnene (relaterer sig til læreplanstemmet kommunikation og sprog).

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At personalet arbejder bevidst med at stille flere åbne spørgsmål til børnene, så vi inviterer børnene ind i flere samtaler/dialoger og får fælles opmærksomhed. Herved øges kvaliteten af vores interaktioner.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

Vi vil arbejde med at stille flere åbne spørgsmål til det, som børnene har opmærksomheden på, så den voksne kan give børns opmærksomhed retning og kvalitet.

Vi vil give hinanden feedback på dette i dagligdagen, og pædagogerne vil introducere vikarer og nyansatte i denne del.

Vi vil vidensdele stjernestunder med åbne spørgsmål til personalemøderne, bl.a. ved fortællinger som videoptagelser.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

Når vi kan iagttage, at vi bruger flere åbne spørgsmål i vores dialoger.

Den enkelte fastansatte medarbejder kommer kontinuerligt til at arbejde med at selvregistrere egne spørgsmålstyper og tegn over en længere periode i 2022.

Anbefaling 2/udviklingspunkt:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 2:

Det anbefales, at personalet i højere grad arbejder bevidst med at inddrage børneperspektivet (jf. det fælles pædagogiske grundlag).

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At personalet i højere grad arbejder bevidst med at inddrage børneperspektivet for at øge børnenes demokratiske dannelse og indflydelse på vores læringsmiljø i Klokkerholm Børnehave.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

Vi vil arbejde med børnemosaikker fremadrettet. Det er en metode til at fremme børneperspektiverne i vores pædagogiske arbejde.

Vi vil koble KVALid på i arbejdet og lave et loop i forhold til dannelse og børneperspektivet, skema 13.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

Ved at vi inddrager børnene mere, vil de stille flere forslag til dagligdagen og blive mere engagerede.

At øge børnenes trivsel, da det pædagogiske læringsmiljø ændres med afsæt i børneperspektiverne.

At personalet oplever at få flere a ha oplevelser ved at inddrage børneperspektivet, og det vil føre til flere faglige refleksioner og dialoger.

Anbefaling/udviklingspunkt 3:

Beskrivelse af hvordan der fremadrettet arbejdes med anbefaling 3:

Det anbefales, at institutionen reflekterer over overgange og herunder især modtagelsespædagogikken samt samarbejdet med forældre omkring modtagelse af børn jf. afsnit 'andre emner som er drøftet'.

Hvad er vores mål (hvad vil vi arbejde med)?

At samarbejde med forældrene omkring modtagelser af børn omkring en optimal modtagelsespædagogik.

Vi har tidligere arbejdet med modtagelsespædagogikken ud fra KVALid i børnehaven og har haft fokus på betydningen af relationen, og at der er nærværende voksne, der er klar til at vinke med barnet indtil kl. 8.30 i alrummet. Vi har et vinkevindue. Desuden er det okay at have overgangsmarkører med, som f.eks. en bamse eller andet for at lette overgangen fra hjem til børnehave.

Da vi har tilsyn, kommer der flere forældre med børn op ad formiddagen, og vi har efterfølgende haft en faglig dialog om, hvordan det bl.a. får betydning for fordybelsen i læringsmiljøerne og betydning for, hvordan barnet kommer ind i fællesskabet.

Hvordan vil vi arbejde med målet?

Vi har allerede nu ændret vores anbefalinger for tidspunktet, som vores børn bliver afleveret på.

I et nyhedsbrev for april måned har vi skrevet ud i forhold til modtagelsestidspunktet. Her skrev vi bl.a.: *Vi har fuld respekt for, at der kan være en lægetid eller andet, som gør, at barnet kommer senere, og det er helt okay, men ellers vil vi gerne appellere til, at børnene afleveres før kl. 8.45, hvor vi spiser formiddagsmad, eller fra kl. 9.15-9.30., når formiddagsmaden er ovre, og de planlagte læringstilbud er ved at starte op.*

Til vores introsamtaler for nye forældre, har vi samme dialog, hvor vi forklarer, hvilket betydning det kan få for barnets fællesskabsfølelse/inklusion at møde ind midt i de tilrettelagte læringstilbud, når barnet kommer senere end kl. 9.30.

Hvilke tegn ønsker vi at se ift. at nå målet?

En mere optimal overgang for alle børn, når ankomsttidspunktet ændres, så der er voksne, der står parat til at tage imod børnene for at sikre den bedste overgang fra hjem til børnehave.

Nemmere for alle børn at deltage i vores læringsmiljøer, når alle er med fra start.

At der er mulighed for mere fordybelse i vores læringsmiljøer.

Påbud:

Der skal evalueres på begge mål i hvert læreplanstema mindst hvert andet år (jf. § 9, stk. 2).

Vi har fået en ny skabelon til pædagogisk læreplan i Brønderslev Kommune i foråret 2022, og her vil evaluering af hvert læreplanstema indgå systematisk to gange om året i planen. Den nye pædagogiske plan offentliggøres ultimo juni 2022.