

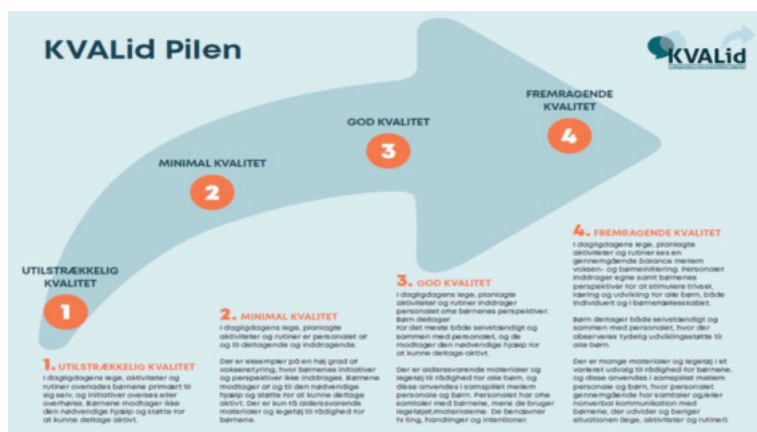
Tilsynsrapport 2026

Børnehaven 7-Spring



Introduktion

Formålet med det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i Brønderslev Kommune er at understøtte udviklingen og fremme kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer - i en balance mellem kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Pædagogisk tilsyn i Brønderslev Kommune udføres af tilsynsførende, som vurderer kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer ved anvendelse af KVALid Tilsyn, som står for "Kvalitet i dagtilbud". Tilsynsmaterialet er et forskningsbaseret redskab til systematisk observation, vurdering, evaluering og udvikling af kvalitet i dagtilbud. KVALid Tilsyn tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan og består af 24 observationsskemaer med konkrete og observerbare udsagn. Kvalitetsforståelsen bag KVALid Tilsyn skal findes i "KVALid-pilen", som viser fire forskellige kvalitetsniveauer; utilstrækkelig, minimal, god og fremragende.



Tilsynsbesøget har som udgangspunkt en varighed af 3 timer og foretages som udgangspunkt i tidsrummet kl. 09.00-12.00. Efter tilsynsbesøget afholdes et dialogmøde, hvor tilsynsførende giver en tilbagemelding på observationen. Her gennemgår tilsynsførende "styrker i læringsmiljøet", som praksis anbefales at fortsætte med samt "udviklingspotentialer i læringsmiljøet", som praksis anbefales at justere. Ved særlig opmærksomhed anbefaler tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet. Ved bekymring eller alvorlig bekymring påtaler tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet under skærpet tilsyn. Med udgangspunkt i tilsynsførendes udviklingspotentialer drøftes praksis' videre arbejde og udviklingsproces.

Type tilsyn:

Pædagogisk udviklingsdialog (anmeldt tilsyn)

Dagtilbud:

Børnehaven 7-Spring

Dagtilbudsleder:

Anna Cole

Tilsynsførende:

Katrina L. Skaalum

Dato for observation:

19.03.26

Antal personale under observationen:

4

Antal børn under observationen:

24

Dato for pædagogisk udviklingsdialog:

24.03.26

Deltagere i pædagogisk udviklingsdialog:

Dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentant og tilsynsførende

Særlige bemærkninger:

Ingen bemærkninger

Opsamling

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø. Der blev derudover observeret enkelte eksempler på fremragende og minimal kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø.

Børnehaven 7-Spring anbefales at fortsætte arbejdet med følgende styrker i læringsmiljøet; "Måltidet", "Det fysiske læringsmiljø - inde" og "Medbestemmelse og inddragelse".

Børnehaven 7-Spring anbefales at justere følgende udviklingspotentialer i læringsmiljøet; "Organisering og nærvær i overgange" og "Kontakt og samspil mellem børnene".

På baggrund af det gennemførte tilsyn vurderes det, at den pædagogiske praksis og læringsmiljøet lever op til gældende lovgivning, herunder Dagtilbudslovens formål og bestemmelser samt Brønderslev Kommunes strategier på dagtilbudsområdet. Vurderingen er foretaget som led i kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse, jf. Dagtilbudsloven § 5.

Styrker i læringsmiljøet**Det anbefales at fortsætte med følgende:****Måltidet**

Der er indretning, procedurer og mange materialer, som øger børnenes mulighed for selvhjulpethed, og børnene får gennemgående hjælp, støtte og opmærksomhed til selvhjulpethed. Der er gennemgående positive interaktioner med børnene, og der er en behagelig stemning. Der er ofte samtaler om det, børnene er optagede af, og måltidets rammer er fleksible og justeres efter børnenes perspektiver og behov.

Det fysiske læringsmiljø - inde

Materialer er gennemgående passende og varieret med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppens interesser og behov. Materialerne er til rådighed, så børnene generelt kan se, nå og vælge dem, og der er en del materialer til rådighed, som børnene kan bruge i rolleleg. Der er indrettet forskellige områder, som motiverer til forskellige former for lege og aktivitetsniveauer samt mulighed for, at børnene kan trække sig lidt væk og finde ro. Børnene tilbydes ofte interaktioner med det pædagogiske personale i leg eller aktivitet med materialerne.

Medbestemmelse og inddragelse

Der rettes gennemgående differentierede forventninger til børnene. Børnene spørges ofte om, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter og praktiske opgaver, eller de opmuntres til selv at vælge, hvad de har lyst til. Børnenes udtryk anerkendes og anvendes ofte som afsæt for justering af dagligdagen.

Udviklingspotentialer i læringsmiljøet**Det anbefales at justere og/eller tilrette følgende:****Overgange**

Organisering og nærvær i overgange

Overgange er af og til organiserede, så ventetider er tilpasset børnenes behov. Børnene tilbydes af og til omsorg og nærvær ifm. overgange, og det pædagogiske personale griber af og til spontant opståede situationer og øjeblikke, der inviterer til samtale.

Det anbefales derfor at øge opmærksomheden på meningsfulde ventetider samt at organisere børnene i mindre grupper ad gangen i overgangene før og efter frokost, således ventetiderne og nærværet bliver tilpasset børnenes behov.

Kontakt og samspil mellem børnene

Samspil mellem børnene understøttes af og til, og der gives af og til støtte til, at børnene kan skabe deres egne fællesskaber. Børnene får af og til hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet.

Det anbefales derfor at øge opmærksomheden på kontakten og samspillet mellem børnene, således børnene i højere grad understøttes i at få øje på hinanden, samarbejde samt skabe deres egne fællesskaber.

Pædagogisk udviklingsdialog

Fremadrettet tilsynsproces og aftaler:

- Dato for formidling til personale: 16.04.26 til personalemøde
- Dato for formidling til dagtilbudsbestyrelse: Inden den 15. maj 2026 til ny dagtilbudsbestyrelse
- Dato for upload af færdiglavet PowerPoint: 01.06.26

Dagtilbudsleder anvender dette PowerPoint i tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn til den øvrige medarbejdergruppe samt i tilbagemeldingen til dagtilbudsbestyrelsen. Til personalemødet udarbejder dagtilbudsleder sammen med personalet KVALid loops med KVALid Dialog på baggrund af tilsynsførendes anbefalinger. Herefter uploader dagtilbudsleder PowerPoint på Hjernen&Hjertet, hvor planen for KVALid loops samt bidrag fra dagtilbudsbestyrelsen fremgår.

Børnehaven 7-Spring er derudover allerede opmærksomme på at frigive mere tid til overgangene og vil arbejde med mere flydende og fleksible overgange eksempelvis i forbindelse med måltider. Fra april er planen eksempelvis at frokosten starter kl. 10.45 i stedet for kl. 11.00 for netop at frigive mere tid til overgange.