

Tillæg til tilsynsrapport Den grønne giraf (kun børnehaven)

Dato: 12.09.2022**Tilsynsførende:**

Pernille Dall Lauridsen & Marie Borregaard

Vedrørende:

Ved et anmeldt tilsyn i Den Grønne Giraf d. 15.06.2022 blev det vurderet af tilsynet, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i børnehaven, var af minimal kvalitet. På dagen for tilsynsbesøget, var flere af de faste personaler på tur med en gruppe børn, hvorfor mange af tilsynets observationer har været af uuddannet personale og vikarer. Tilsynet vurderer, at dette kan have haft betydning for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer. På baggrund af dette er der udført et opfølgende uanmeldt tilsynsbesøg med observationer foretaget af to tilsynskonsulenter d. 12.09.2022.

Observationerne tager udgangspunkt i de anbefalinger og påbud, som fremgår af tilsynsrapporten fra 15.06.2022.

- 1. Det anbefales at institutionen arbejder med at styrke kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer på legepladsen. Herunder at personalet sikrer et systematisk blik for, at alle børn engagerer sig i børnefællesskabet.**

Under observationerne d. 12.09.2022 var børnene fordelt i grupper til forskellige aktiviteter. Tilsynet har derfor ikke observeret på legepladsen den pågældende dag. Personalet fortæller, at de har fokus på hvordan de placerer sig på legepladsen, når mange børn er ude.

- 2. Det anbefales at institutionen i højere grad har fokus på at klæde uuddannet personale på til de pædagogiske opgaver**

Det observeres d. 12.09.2022, at børnene deles ud i mindre grupper til forskellige aktiviteter. Det observeres bl.a. at en pædagogstuderende har et igangværende forløb med musik. Det er tilsynets vurdering, at rollerne mellem pædagoger, medhjælper og studerende er fordelt på en hensigtsmæssig måde. Der observeres en musikaktivitet, som en pædagogstuderende har igangsat. Aktiviteten er struktureret og velplanlagt, og alle børn er under hele aktiviteten deltagende og fokuserede på aktiviteten. Den studerende inddrager børnenes perspektiver, ideer og udspil, og har fokus på, at alle børn føler sig inkluderet i fællesskabet. Der er en tydelig start, midte og slutning.

- 3. Det anbefales at personalet arbejder med at højne kvaliteten i dialoger og samspil med børnene**

Der observeres flere forskellige vokseninitierede aktiviteter. Det observeres, at personalet flere gange stiller lukkede spørgsmål til børnene. Tilsynet anbefaler at institutionen, i tråd med anbefalinger givet i tilsynsrapport af 15 juni 2022, har fokus på at strække de udvekslende dialoger børn og voksne imellem. Det observeres i enkelte tilfælde, at pædagogisk personale er optagede af egne initiativer og dagsorden ift. en planlagt aktivitet, hvilket bevirker at børnenes perspektiver og udspil enkelte gange ikke imødekommes. Enkelte gange ses det, at aktiviteten bliver undervisningspræget, idet den voksne ikke sammen med børnene anlægger et nysgerrigt og undrende perspektiv. Det vurderes af tilsynet, at der i disse tilfælde tages udgangspunkt i læring ud fra et voksenperspektiv.

- 4. Det anbefales at personalet har fokus på at inddele børnene i mindre grupper, så personalet har mulighed for at være nærværende og skabe optimale muligheder for læring for børnene i alle situationer**

Det observeres at der den pågældende formiddag er mange planlagte vokseninitierede aktiviteter, hvor børnene var inddelt i grupper. I den ene børnehavegruppe deles børnene op i små grupper af ca. 6-7 børn, mens der på to andre stuer laves gruppeaktiviteter med større grupper med 12-13 børn i hver gruppe.

Det observeres generelt, at overgange mellem aktiviteter kan virke uklare/utydelige set fra et børneperspektiv. Fx observeres det, at børnene får at vide hvilke grupper de skal være i, men at de ikke orienteres om hvilke aktiviteter de pågældende grupper skal indgå i.

5. Det anbefales at personalet reflekterer over egen rolle i børnenes leg, herunder hvordan personalet i højere grad kan indtage en medlegende rolle

Der blev ikke observeret børneinitierede lege.

6. Det anbefales at personalet har fokus på at tilrettelægge dagligdagens aktiviteter således, at personalets mulighed for nærvær med børnene prioriteres

Det observeres, at der laves gruppeaktiviteter på tværs af to stuer. Fx observeres musikaktivitet med 2-3 voksne og 12-13 børn. Der afholdes sprogstart af en voksen på en anden stue sammen med en gruppe børn (13 børn). Fx afholdes musikaktiviteten to gange i træk med to forskellige grupper. De børn, som ikke deltager i aktiviteten i første omgang, leger på stuen ved siden af. Det bagerste rum på stuen er optaget til sprogstartsgruppen. Tilsynet anbefaler, at personalet reflekterer over brugen af de fysiske rum samt gruppestørrelser, idet mindre grupper bidrager til, at personalet har mulighed for mere kontakt til de enkelte børn.

7. Det anbefales at der arbejdes med afsæt i ICDP-principperne, herunder særligt i forhold til at benævne børnenes følelsesmæssige udspil

Det observeres bl.a. i en samling, at personalet er anerkendende over for børnenes udspil. Personalet taler tydeligt og klart, og børnenes gives tid og plads til at svare. Der observeres i samlingen positiv kropskontakt og et personale som justerer sig, hvis et barn taber koncentrationen.

På baggrund af enkelte observationer, vurderer tilsynet at personalet med fordel kan have en særlig bevågenhed i forhold til at arbejde med benævnelse af børnenes følelsesmæssige udspil

Samlet: Ud fra en helhedsbetragtning, vurderer tilsynet ikke at det er nødvendigt med flere opfølgende tilsynsbesøg, hvorfor tilsynet fremadrettet vil følge op på institutionens anbefalinger og udviklingsperspektiv gennem det ordinære tilsyn.

Påbud:

- **Der skal udarbejdes fokuspunkter/handleplaner, når børn i en sprogvurdering placerer sig i fokuseret eller særlig indsats jf. Brønderslev Kommunes Sprogstrategi**

Tilsynet kan ved gennemgang i Hjernen&Hjertet se, at der ved enkelte børn mangler udarbejdelse af skriftlige fokuspunkter/handleplaner i Hjernen&Hjertet. Institutionen skal desuden være opmærksom på, at tidsfrister for sprogvurderinger ikke overskrides.