

## Måltidspædagogik i Børnehaven 7-Spring

Vi har dagligt 3 måltider, hvor vi vægter forskellige tilgange.

Børnene har madpakker og frugtposer med i børnehaven. Dette vægter vi, da maden er gennemtænkt hjemmefra og til det enkelte barn. Vi kan i samarbejde med forældrene se, hvad og hvordan barnet spiser. Vi justerer indhold efter det enkelte barns behov. Det primære formål med vores måltider er at barnet får spist sin mad og har god energi til sin børnehavedag. Sekundært, men også vigtigt er tid, ro og dialog, hvor der er læring til stede i form af sansestimuli, sprog og relationer.

- Formiddagsmaden spises i grupperne med faste voksne, der tales om dagens muligheder.
- Middagsmaden er også i grupper med gode rutiner, som "dagens hjælper" og "gumletid". Dagens hjælper er et eller to børn, som hjælper med at dække bord og finde madkasser mm.
- Gumletid er 5 minutters ro efter madpakkerne er pakket ud. Vi sætter rolig musik på og visualiserer tiden med time-timer. Børnene har ikke faste pladser. Vi justerer læringsmiljøet efter den aktuelle børnegruppe og følger, som udgangspunkt, børnenes initiativ, hvor de selv bestemmer, hvem og hvor de gerne vil sidde i gruppen.
- Eftermiddagsmaden er "cafe frugt", hvor vi om eftermiddagen vægter legestationer, hvor de voksne fordeler sig. Børnene tilbydes frugt løbende og kan følges med dem de aktuelt måtte lege med. Dette for at styrke børnenes egne valg om relationer og mulighed for leg og fordybelse om eftermiddagen.