

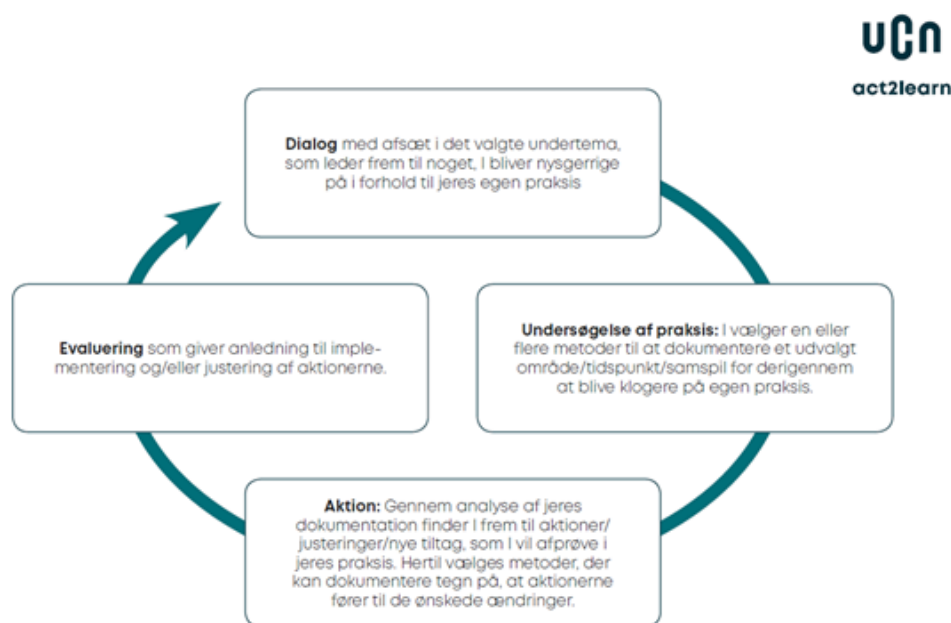


EVALUERING AF ARBEJDET MED DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Børnehaven 7-Spring.

Indledning:

På Brønderslev Kommunes dagtilbudsområde arbejder vi løbende med evaluering af den pædagogiske praksis. Til dette anvender vi blandt andet aktionslæringscirklen, som ses herunder:



Cirklen anvendes blandt andet i arbejdet med KVALid og dette kan du læse mere om i dagtilbuddenes lokale læreplaner.

Udover den løbende evaluering foreskriver Dagtilbudslovens § 9. stk. 2, at arbejdet med den styrkede pædagogisk læreplan skal evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet og at denne skriftlige evaluering skal offentliggøres. Til dette har Brønderslev Kommune udarbejdet nærværende skabelon. I forbindelse med den løbende evaluering, kan dagtilbuddene anvende nærværende skabelon, som så er udfyldt til offentliggørelse senest d. 01.01. i lige år - første gang 2024. Dagtilbuddene skal kort beskrive arbejdet, hvorefter evalueringen offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Om evaluering og ansvar herfor skriver "Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold" (s. 50-52) således:

- "Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."
- "Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."
- "Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen

mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

”Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

God arbejdslyst!

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

2022

Måltid.

Her er lavet KVALid LOOP.

Legeplads og læringsmiljøer.

Her er principperne for legepladser og evalueringstvækket "Trivselstæppet" benyttet.

Læring hele dagen.

Med udgangspunkt i MED udvalgets plakat om "Læring hele dagen" er rammen sat for at arbejde med læring i alle relationer og tidspunkter, frem for en mere traditionel tænkning med udgangspunkt i et årshjul.

2023

Overgange i dagtilbud.

Her er lavet KVALid LOOP "Dannelse og børneperspektiv" fokus på "Spisning og garderobe", "Nærvær og følelser" og "Læring".

Gruppensammensætning.

Her er arbejdet med at sammensætte de tre basisbørnegrupper, så disse understøtter venskaber, relationer og pædagogiske aktiviteter.

Børn i udsatte positioner.

Her er arbejdet med at opbygge en systematik for opsporing af børn i udsatte positioner, samt hvordan vi kan inddrage forældre i den løbende pædagogiske proces.

Dette sikre en professionel forståelse af forberedelse for både personale og forældre, samt kvalitet i forældresamtaler.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Personalemøde.

Der afholdes 11 personalemøder årligt.

Der er en systematik, så en evaluering af den pædagogiske praksis i relation til læreplanen, danner grundlag for løbende justeringer og tilpasninger.

Kerneopgaven er defineret i 2023.

Stuemøde.

xxxxxx

Dagtilbudsbestyrelsesmøde.

Her inddrages forældre i:

Justeringer og tilpasninger i læreplanen præsenteres og drøftes min. 2 gange årligt med dagtilbudsbestyrelsen.

Tendenser fra den løbende evaluering af opstartssamtaler.

Løbende opmærksomheder fra bestyrelsesmedlemmer, som er aktuelle i forhold til læreplanen drøftes ad hoc.

Forældremøde.

Der afholdes et stort forældremøde årligt i forbindelse med valg til dagtilbudsbestyrelsen.

Her er der mulighed for at evaluere teamtikker med alle forældre, når dette er relevant.

Der afholdes løbende fællesopstartsmøder for nye forældre, hvor der også præsenteres tendenser og tematikker, som har afsæt i den løbende evaluering.

Forældresamtaler.

Der er vedtaget et fast og systematisk samtaleforløb med forældre i hele barnets tid i børnehave. Der afholdes min. 3 samtaler og flere ved behov.

Alle opstartssamtaler og opstartsforløb evalueres digitalt af forældre og den fælles læring herfra evalueres på Dagtilbudsbestyrelse- og personalemøde.

Fællespersonalemøde.

Der afholdes 2 fællespersonalemøder i område øst.

I 2023 har vi evalueret følgende områder.

Overgrebspakken.

Her er 7-Springs plan for at arbejde med børn i udsatte positioner evalueret.

Børnesyn, positiv reformulering og KVALid.

Her er Brønderslev kommunes børnesyn og positiv reformulering evalueret på individ og gruppeniveau. Desuden arbejdes der også med KVALid.

Der benyttes evaluering i digital form til fælles læring om evaluering på dagtilbuds- og ledelsesniveau.

Individuel- og fællesforberedelsestid.

Der er en fast systematik for forberedelse for alt personale, og her omsættes de fælles fokusområder, med afsæt i den løbende evaluering, i praksis på individ og gruppeniveau.

Børnehaven 7-Spring har 1 dagtilbudsleder og 3 medarbejdere som er uddannet i KVALid.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I kort skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Læreplanen er udarbejdet med afsæt i EVA's læreplansmateriale.

Alt personale har læst EVA's materiale, som efterfølgende dannede grundlag for en proces på ca. 6 måneder, hvor organisering og praksis i 7- Spring. Alt personale læste to sider i materialet om hvert tema til hver af de 2 møder, og løbende blev læreplanen til.

Løbende dilemmaer og pædagogiske opmærksomheder fra praksis drøftes og evalueres når de opstår. Det har eks. Været "Må man cykle uden sko på legepladsen" og "Mudder må børnene grave i mudder på jordbakken". Disse er begge justeret og tilpasset i læreplanen efter evaluering.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Til denne beskrivelse af evaluering fremhæves her "Følelser og nærvær".

Det pædagogiske tilsyn opfordrede i forbindelse med tilsyn i 2022 til at "Vi udvider dialogen og benævner børnenes følelser i forbindelse med vi anviser handlemuligheder og anerkender børnenes udspil og forslag."

I det pædagogiske tilsyn blev 7-Spring samlet set positioneret i god kvalitet, og for at udvikle kvalitet og praksis, er det valgt at tilsynets anbefaling skal danne grundlag for et KVALid LOOP.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Pædagogisk udviklingsplan med afsæt i tilsynet.

Børns billeder og oplevelser af følelser

Fri for mobberi.

Børneinterview.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi er ikke kommet hertil endnu.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Vi er ikke kommet hertil endnu.

Inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen

Hvordan har vi inddraget dagtilbudsbestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Dagtilbudsbestyrelsen bliver præsenteret for KVALid LOOP 'et og sammenhængen til udviklingsplanen i forbindelse med pædagogisk tilsyn og læreplanen mv.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Det er ikke besluttet endnu.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

En stærk evalueringskultur danner grundlaget for at udvikle kvalitet i 7-Spring og det er tydeligt at det positivt, at skabe en sammenhæng mellem tilsyn, KVALid og læreplan.

Det er en opmærksomhed på at udarbejde en personalehåndbog og en forretningsorden for Dagtilbudsbestyrelse, hvori vores nuværende praksis for evaluering bliver beskrevet systematisk.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Der er blevet justeret følgende i 7-Springslæreplan.

Alsidig personlig udvikling.

Følelser og nærvær.