



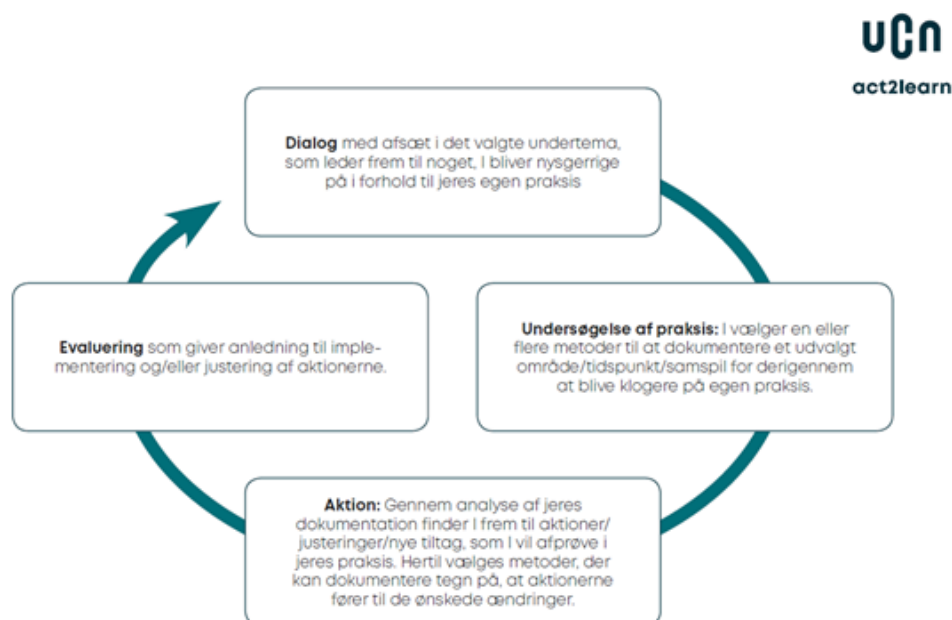
EVALUERING AF ARBEJDET MED DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Børnehuset Petra 2023



Indledning:

På Brønderslev Kommunes dagtilbudsområde arbejder vi løbende med evaluering af den pædagogiske praksis. Til dette anvender vi blandt andet aktionslæringscirklen, som ses herunder:



Cirklen anvendes blandt andet i arbejdet med KVALid og dette kan du læse mere om i dagtilbuddenes lokale læreplaner.

Udover den løbende evaluering foreskriver Dagtilbudslovens § 9. stk. 2, at arbejdet med den styrkede pædagogisk læreplan skal evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet og at denne skriftlige evaluering skal offentliggøres. Til dette har Brønderslev Kommune udarbejdet nærværende skabelon. I forbindelse med den løbende evaluering, kan dagtilbuddene anvende nærværende skabelon, som så er udfyldt til offentliggørelse senest d. 01.01. i lige år - første gang 2024. Dagtilbuddene skal kort beskrive arbejdet, hvorefter evalueringen offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside.

Om evaluering og ansvar herfor skriver "Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold" (s. 50-52) således:

- "Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."
- "Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."
- "Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen

mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

”Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan. Forældrebestyrelsen (i Brønderslev Kommune er dette dagtilbudsbestyrelsen) for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

God arbejdslyst!

Arbejdet med den pædagogiske læreplan

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I 2022 var Børnehuset Petra optaget af: Overgange og ventepositioner.

Fra tilsynsrapporten 2022 var anbefalingen, at arbejde med læring i overgangene og ventepositioner.

Her er der f.eks. arbejdet med "Trivselstæppet". Evalueringen kaldte på ny organisering inden madpakker.

I 2023 var hele Børnehuset Petra særligt optaget af Nærvær og følelser.

Fra tilsynsrapporten 2023 var anbefalingen, at arbejde med nærvær og følelser.

Her er der lavet KVALid LOOP på "Barnesyn" fokuset har været på nærvær og følelser

Vuggestuen har været særligt optaget af det læringspotentiale som måltidet og organiseringen af måltidet indbefatter.

Her er der blevet arbejdet med tilsynsrapporten fra 2023, samt det professionelle blik på egen praksis. Dette har medført læring i spisesituationen, samt små spisegrupper.

Lige nu er hele Børnehuset Petras fokus på at arbejde med hvad der skal være tilstede for at garderoben bliver et godt læringsmiljø for alle børn.

Til dette arbejde bruger vi mindmaps, refleksioner, barnesyn, voksenrolle og forældreansvar.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Der afholdes 11 personalemøder årligt.

Der er en systematik, så evaluering af den pædagogiske praksis i relation til læreplanen, danner grundlag for løbende justering og tilpasning på vores personalemøder.

Kerneopgaven for både vuggestue og børnehave er defineret i 2023.

Vores Dagtilbudsbestyrelsesmøder sikrer forældrene inddragelse og medansvar for evalueringer. Temaer og evalueringer er en stor del af møderne. Herudover lægges referater på Aula.

Vi afholder et forældremøde årligt. Her er der mulighed for at evaluere tematikker med alle forældre, når dette er relevant.

Der er vedtaget et systematisk samtaleforløb for både vuggestue- og børnehaveforældre. Til 3. mdr. samtalen evaluerer vi sammen med forældrene om opstarten.

I område øst afholdes der 2 fælles personalemøder om året.

I 2023 har vi evalueret følgende områder:

Overgrebspakken samt Barnesyn, positiv reformulering og KVALid.

Her er Brønderslev kommunes barnesyn og positiv reformulering evalueret på individ og

gruppeniveau. Desuden arbejdes der også med KVALid.
Der blev benyttet evaluering i digitalform til fælles læring for dagtilbud- og ledelsesniveau.
Forberedelsestid har vi en fast systematik for i Børnehuset Petra, som er gældende for alle personaler. Tiden bruges på alt fra forberedelse af samtaler til at omsætte vores fælles fokusområder, med afsæt i den løbende evaluering, både på individ- samt gruppeniveau.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Der er kommet mange nye til i Børnehuset Petra, som alle har læst læreplanen. Denne har været med til at vise vejen frem for vores praksis.

Vi har et ønske om, at når pædagogiske opmærksomheder fra praksis drøftet eller evalueres, skal disse opmærksomheder justeres og tilpasse i vores læreplan.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I kort, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Til denne beskrivelse af evaluering har vi valgt at fremhæve vores forløb om følelser med ældstegruppen.

I det pædagogiske tilsyn blev vi anbefalet at arbejde med følelser. For at udvikle vores kvalitet og vores praksis, valgte vi at arbejde med tilsynets anbefaling på flere forskellige niveauer.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Pædagogisk udviklingsplan med afsæt i tilsynets anbefaling.

Børnenes tegninger og oplevelser med følelser

kort sparringer hver onsdag efter gennemført aktiviteter

Midtvejsevaluering med evalueringsspørgsmål

Børneinterview

Afsluttende evaluering, herunder afsluttende forældrebrev

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

De små sparringer/evalueringer gjorde det muligt at lave små justeringer i læringsmiljøet til hver onsdag. Dette blev en vigtig vej i at forløbet lykkedes så godt, når vi var mange der samarbejdede. Læringsmiljøet er afgørende for at børn lærer, trives og udvikler sig. I vores forløb fandt vi hurtigt ud af, at læringsmiljøet især her handlede om hvordan vi rammesatte,

organiserede og tilrettelagde aktiviteterne, således alle børn kunne deltage. Her fandt vi ud af, at forudsigelighed via visuel støtte gav særlig mening for børnene.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen har givet anledning til, at vi ønsker at arbejde endnu mere med forudsigelighed i vores pædagogiske praksis via visuel støtte. Vi har derfor afprøvet "tøj-tavlen" i garderoben i børnehaven. Vi oplever, at børnene bruger den aktivt, og italesætter den til hinanden. Denne justering er nu blevet implementeret. Evalueringen har gjort, at vi ønsker at udforske visuel støtte endnu mere i vores praksis.

Inddragelse af dagtilbudsbestyrelsen

Hvordan har vi inddraget dagtilbudsbestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Dagtilbudsbestyrelsen er inddraget i vores evalueringer, samt hvilke justeringer det har givet i vores pædagogisk praksis.

Dagtilbudsbestyrelsen har aktivt være inddraget i ændringer af hvordan vi afholder fødselsdage. Netop fordi en evaluering af vores fødselsdage, gav anledning til ændringer. Bestyrelsen var deltagende i hele forløbet.

Det fremadrettede arbejde

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil både i vuggestue og børnehave sætte fokus på visuel støtte som et tiltag til at støtte alle børn deltagelsesmulighed.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

En systematisk evalueringskultur er afgørende for at vi kan udvikle kvaliteten af vores praksis i Børnehuset Petra.

I både vuggestuen og børnehaven vil vi blive mere opmærksomme på vigtigheden af de små sparringer/evalueringer til fx stuemøde, således det ikke blot er til personalemøder vi evaluerer .

Der er en opmærksomhed på, at udarbejde en personalehåndbog, hvori vores praksis for evaluering bliver beskrevet.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

I 2024 kommer vi til at gå alle læreplanstemaerne igennem med afsæt i EVA's læreplansmateriale. Dette vil danne grundlag for en proces, hvor alle personaler er deltagende og har en stemme. Dette vil resultere i at alle læreplanstemaerne vil blive tilpasset i 2024.