

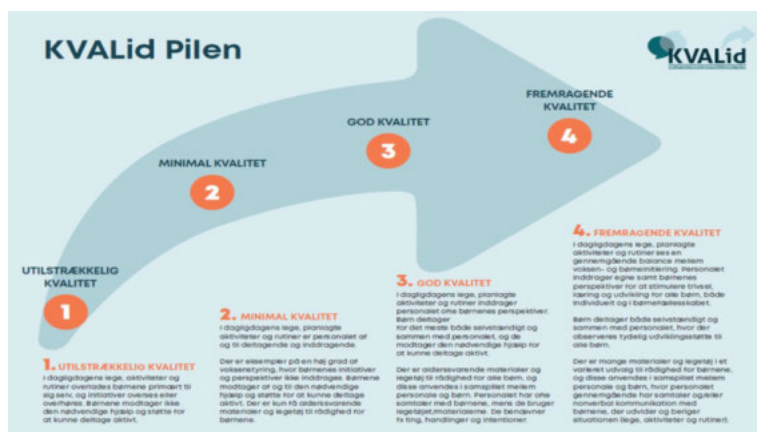
Tilsynsrapport 2026

Børnehuset Petra



Introduktion

Formålet med det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i Brønderslev Kommune er at understøtte udviklingen og fremme kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer - i en balance mellem kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Pædagogisk tilsyn i Brønderslev Kommune udføres af tilsynsførende, som vurderer kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer ved anvendelse af KVALid Tilsyn, som står for "Kvalitet i dagtilbud". Tilsynsmaterialet er et forskningsbaseret redskab til systematisk observation, vurdering, evaluering og udvikling af kvalitet i dagtilbud. KVALid Tilsyn tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan og består af 24 observationsskemaer med konkrete og observerbare udsagn. Kvalitetsforståelsen bag KVALid Tilsyn skal findes i "KVALid-pilen", som viser fire forskellige kvalitetsniveauer; utilstrækkelig, minimal, god og fremragende.



Tilsynsbesøget har som udgangspunkt en varighed af 3 timer og foretages som udgangspunkt i tidsrummet kl. 09.00-12.00. Efter tilsynsbesøget afholdes et dialogmøde, hvor tilsynsførende giver en tilbagemelding på observationen. Her gennemgår tilsynsførende "styrker i læringsmiljøet", som praksis anbefales at fortsætte med samt "udviklingspotentialer i læringsmiljøet", som praksis anbefales at justere. Ved særlig opmærksomhed *anbefaler* tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet. Ved bekymring eller alvorlig bekymring *påtaler* tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet under skærpet tilsyn. Med udgangspunkt i tilsynsførendes udviklingspotentialer drøftes praksis' videre arbejde og udviklingsproces.

Type tilsyn:

Pædagogisk udviklingsdialog (anmeldt tilsyn)

Dagtilbud:

Børnehuset Petra

Dagtilbudsleder:

Christina Bertelsen

Tilsynsførende:

Tine Juul-Brinkmann og Kathrine Andersen

Dato for observation:

06.05.26

Antal personale under observationen:

Børnehaven: 5

Vuggestuen: 7

Antal børn under observationen:

Børnehaven: 21

Vuggestuen: 21

Dato for pædagogisk udviklingsdialog:

13.05.26

Deltagere i pædagogisk udviklingsdialog:

Konstitueret dagtilbudsleder, én medarbejderrepræsentant fra børnehaven, én medarbejder fra vuggestuen og tilsynsførende.

Særlige bemærkninger:

Christina Bertelsen er konstitueret dagtilbudsleder.

Det anbefales at tilrette personalesammensætningen i Børnehuset Petra, da den procentvise fordeling mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere ikke følger den kommunale hensigt, som er at minimum 66% af de ansatte skal være uddannede pædagoger.

Opsamling

Børnehaven:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø. Der blev derudover observeret få eksempler på fremragende kvalitet og få eksempler på minimal kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø.

Børnehaven anbefales at fortsætte arbejdet med følgende styrker i læringsmiljøet; "Mulighed for fælles leg og aktiviteter" og "Natur og udeliv".

Børnehaven anbefales at justere følgende udviklingspotentialer i læringsmiljøet; "Af og påklædning & Toilet, håndvask og puslesituationer" og "Materialer til sprogstimulering".

Vuggestuen:

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø. Der blev derudover observeret flere eksempler på minimal kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø samt et eksempel på utilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø.

Vuggestuen anbefales at fortsætte arbejdet med følgende styrker i læringsmiljøet; "Måltidet" og "Af- og påklædning".

Vuggestuen anbefales at justere følgende udviklingspotentialer i læringsmiljøet; "Soverutiner" og "Det fysiske læringsmiljøet - inde".

På baggrund af det gennemførte tilsyn vurderes det, at den pædagogiske praksis og læringsmiljøet lever op til gældende lovgivning, herunder Dagtilbudslovens formål og bestemmelser samt Brønderslev Kommunes strategier på dagtilbudsområdet. Vurderingen er foretaget som led i kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse, jf. Dagtilbudsloven § 5.

Styrker i læringsmiljøet

Det anbefales at fortsætte med følgende:

Børnehaven:

Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter

Børnene får ofte hjælp til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter. Der er ofte alternative aktiviteter og lege til rådighed for de børn, som ikke er med i fælles lege eller aktiviteter, og børnene inddrages i valgmulighederne. Der observeres eksempler på fælles opmærksomhed i samtaler med børnene. Fælles lege og aktiviteter er gennemgående tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser, og børnene viser tegn på at nyde legen/aktiviteten.

Natur og udeliv

Børnene tilbydes oplevelser, leg eller aktiviteter i og med naturen, hvor naturmaterialer aktivt inddrages og der udvides og beriges undervejs. Børnene inddrages i samtaler om naturen, hvor der udvides og beriges med viden om naturen og miljø. Børnene opmuntres til at bruge deres sanser, når de oplever natur og/eller udeliv. Der er mange og varierede naturmaterialer og udstillinger vedrørende natur til rådighed for børnene. Børnenes interesser for eller perspektiver på naturen følges.

Vuggestuen:

Måltidet

Der er indretning, procedurer og en del materialer, som øger børnenes mulighed for selvhjulpethed. Måltidets rammer er fleksible og justeres alt efter børnenes perspektiver og behov. Børnene får af og til hjælp, støtte og opmærksomhed til selvhjulpethed. Børnene får af og til lov til at undersøge og eksperimentere med maden. Der er ofte positive interaktioner med børnene, og der er en behagelig stemning.

Af- og påklædning

Indretningen understøtter i overvejende grad børnenes muligheder for selvhjulpethed i garderoben. Børnene får overvejende alderstilpasset hjælp og støtte, som bidrager til deres muligheder for aktivt at udvikle nye færdigheder. Der er ofte samtaler med børnene om opgaverne og udførelsen af dem.

Udviklingspotentialer i læringsmiljøet

Det anbefales at justere og/eller tilrette følgende:

Børnehaven:

Af- og påklædning & Toilet, håndvask og puslesituationer

Indretningen understøtter i overvejende grad børnenes mulighed for selvhjulpethed i garderoben. Børnene får af og til udviklingstilpasset hjælp og støtte, som bidrager til deres muligheder for aktivt at udvikle nye færdigheder. Der er af og til samtaler med børnene om opgaverne og udførelsen af dem. Toilet- og puslefaciliteter lægger op til, at børnene kan deltage. Der observeres af og til nærvær og omsorg i toilet- og puslesituationerne.

Det anbefales, at det pædagogiske personale indtænker garderobe og toiletsituationer som en pædagogisk aktivitet, hvor børnene får udviklingstilpasset hjælp og støtte, som bidrager til deres mulighed for aktivt at udvikle nye færdigheder og støtte til selvhjulpethed. At det pædagogiske personale er nærværende, og at der er plads til samtaler om det, som børnene er optagede af.

Materiale til sprogstimulering

Der er udstillede elementer til rådighed for børnene, som understøtter sprogstimuleringen. Der er materialer til rådighed, som opmuntrer til og understøtter børnenes mulighed for at udvikle begreber og forståelse for sproget. Der er nogle alderssvarende bøger til rådighed.

Det anbefales at øge mængden af udstillede elementer til sprogstimulering, som udvikler begreber og forståelsen for sproget, og at disse anvendes i dialog mellem børnene og den voksne. At den voksne sætter præcise ord og sætninger på ting samt stiller åbne spørgsmål.

Vuggestuen:

Soverutiner

Børnenes individuelle søvnbehov tilgodeses ikke. Børnene tilbydes af og til omsorg og nærvær ifm. soverutiner. Det anbefales derfor, at alle børns individuelle søvnbehov tilgodeses.

Fysisk læringsmiljø - inde

Der er nogle materialer i varierende stand. Materialerne er i nogen grad til rådighed for børnene. Materialerne er i nogen grad passende ift. den aktuelle børnegruppens behov og interesser. Plads og indretning tager i nogen grad højde for stille versus aktive leg, som kan forstyrre hinanden. Der er enkelte materialer til rådighed, som børnene kan bruge i leg til at efterligne, hvad de ser eller oplever i deres omverden. Børnene tilbydes af og til interaktioner med det pædagogiske personale i leg eller aktivitet med materialerne.

Det anbefales derfor at sætte fokus på at indrette inspirerende og tydelige legezone og kodede legemiljøer med

mulighed for afskærmning, som skaber strukturerede, pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer fordybelse og tryghed. Det anbefales derudover at øge mængden og tilgængeligheden af materialer og legetøj, som er passende ift. den aktuelle børnegrupperes behov og interesser.

Pædagogisk udviklingsdialog

Fremadrettet tilsynsproces og aftaler:

- Dato for formidling til personale: 17.06.26 (personalemøde)
- Dato for formidling til dagtilbudsbestyrelse: 20.08.26 (bestyrelsesmøde)
- Dato for upload af færdiglavet PowerPoint: 28.08.26

Dagtilbudsleder anvender dette PowerPoint i tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn til den øvrige medarbejdergruppe samt i tilbagemeldingen til dagtilbudsbestyrelsen. Til personalemødet udarbejder dagtilbudsleder sammen med personalet KVALid loops med KVALid Dialog på baggrund af tilsynsførendes anbefalinger. Herefter uploader dagtilbudsleder PowerPoint på Hjernen&Hjertet, hvor planen for KVALid loops samt bidrag fra dagtilbudsbestyrelsen fremgår.