

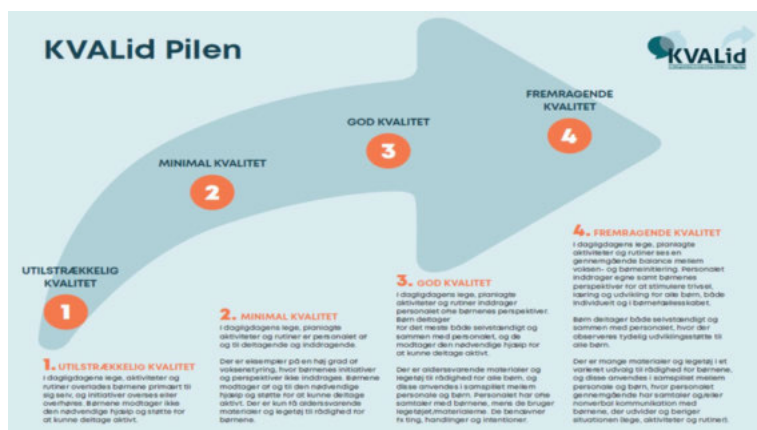
Tilsynsrapport 2026

Børnehaven Møllegården



Introduktion

Formålet med det pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet i Brønderslev Kommune er at understøtte udviklingen og fremme kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer - i en balance mellem kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Pædagogisk tilsyn i Brønderslev Kommune udføres af tilsynsførende, som vurderer kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer ved anvendelse af KVALid Tilsyn, som står for "Kvalitet i dagtilbud". Tilsynsmaterialet er et forskningsbaseret redskab til systematisk observation, vurdering, evaluering og udvikling af kvalitet i dagtilbud. KVALid Tilsyn tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven og den styrkede pædagogiske læreplan og består af 24 observationsskemaer med konkrete og observerbare udsagn. Kvalitetsforståelsen bag KVALid Tilsyn skal findes i "KVALid-pilen", som viser fire forskellige kvalitetsniveauer; utilstrækkelig, minimal, god og fremragende.



Tilsynsbesøget har som udgangspunkt en varighed af 3 timer og foretages som udgangspunkt i tidsrummet kl. 09.00-12.00. Efter tilsynsbesøget afholdes et dialogmøde, hvor tilsynsførende giver en tilbagemelding på observationen. Her gennemgår tilsynsførende "styrker i læringsmiljøet", som praksis anbefales at fortsætte med samt "udviklingspotentialer i læringsmiljøet", som praksis anbefales at justere. Ved særlig opmærksomhed *anbefaler* tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet. Ved bekymring eller alvorlig bekymring *påtaler* tilsynsførende praksis at tilrette læringsmiljøet under skærpet tilsyn. Med udgangspunkt i tilsynsførendes udviklingspotentialer drøftes praksis' videre arbejde og udviklingsproces.

Type tilsyn:

Pædagogisk udviklingsdialog (anmeldt tilsyn)

Dagtilbud:

Børnehaven Møllegården

Dagtilbudsleder:

Jens Krogh

Tilsynsførende:

Kathrine Andersen

Dato for observation:

26.02.26

Antal personale under observationen:

4

Antal børn under observationen:

27

Dato for pædagogisk udviklingsdialog:

03.03.26

Deltagere i pædagogisk udviklingsdialog:

Dagtilbudsleder, medarbejderrepræsentant og tilsynsførende

Særlige bemærkninger:

Ingen bemærkninger

Opsamling

Ved tilsynet blev der overvejende observeret eksempler på god kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø. Der blev derudover observeret et eksempel på fremragende kvalitet, flere eksempler på minimal kvalitet og et eksempel på utilstrækkelig kvalitet i det pædagogiske læringsmiljø.

Børnehaven Møllegården anbefales at fortsætte arbejdet med følgende styrker i læringsmiljøet; "Overgange", "Det fysiske læringsmiljø - ude" og "Vejledning til hensigtsmæssig social adfærd".

Børnehaven Møllegården anbefales at justere følgende udviklingspotentialer i læringsmiljøet; "Deltagelse i børns lege" og "Fokus på finmotoriske lege og aktiviteter i det fysiske læringsmiljø - ude".

På baggrund af det gennemførte tilsyn vurderes det, at den pædagogiske praksis og læringsmiljøet lever op til gældende lovgivning, herunder Dagtilbudslovens formål og bestemmelser samt Brønderslev Kommunes strategier på dagtilbudsområdet. Vurderingen er foretaget som led i kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse, jf. Dagtilbudsloven § 5.

Styrker i læringsmiljøet**Det anbefales at fortsætte med følgende:****Overgange**

Overgange er ofte organiserede, så ventetider er tilpasset børnenes behov.

Det fysiske læringsmiljø - ude

Materialer og udstyr giver mulighed for, at børnene kan påvirke læringsmiljøet, udforske og eksperimentere eller udvikle lege og færdigheder. Det fysiske læringsmiljø udendørs tilgodeser tydeligt hele børnegruppens alder, interesser, behov og udviklingsmuligheder.

Social adfærd

Vejledning til hensigtsmæssig social adfærd

Børnene modtager ofte hjælp og vejledning til hensigtsmæssig social adfærd og hjælp til, hvad de i stedet kan gøre.

Børnene har ofte mulighed for at spejle sig i en voksen, social rollemodel.

Udviklingspotentialer i læringsmiljøet**Det anbefales at justere og/eller tilrette følgende:****Legen som grundlag**

Deltagelse i børns lege

Der er af og til samtaler med børnene om deres leg og materialer og det, som de er optagede af. Børnene tilbydes af og til leg i en positiv, engagerende og involverende stemning.

Det anbefales derfor at øge opmærksomheden på personalets organisering ude på legepladsen. Dette for at sikre, at

alle børn tilbydes leg og samtaler om deres leg og det, som børnene er optagede af.

Krop, sanser og bevægelse

Fokus på finmotoriske lege og aktiviteter i det fysiske læringsmiljø - ude

Børnene tilbydes ikke finmotoriske lege og aktiviteter.

Det anbefales derfor at det pædagogiske personale tilbyder børnene finmotoriske lege, materialer, legetøj og/eller aktiviteter i det fysiske læringsmiljø - ude.

Pædagogisk udviklingsdialog

Fremadrettet tilsynsproces og aftaler:

- Dato for formidling til personale: 19.03.26
- Dato for formidling til dagtilbudsbestyrelse: (Ny bestyrelse: 25.03.26 - første bestyrelsesmøde afholdes omkring april/maj).
- Dato for upload af PowerPoint: 01.06.26

Dagtilbudsleder anvender PowerPoint fra pædagogisk udviklingsdialog i tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn til den øvrige medarbejdergruppe samt i tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn til dagtilbudsbestyrelsen. Til personalemødet udarbejder dagtilbudsleder sammen med personalet KVALid loops med KVALid Dialog på baggrund af tilsynsførendes anbefalinger. Herefter uploader dagtilbudsleder PowerPoint på Hjernen&Hjertet, hvor planen for KVALid loops samt bidrag fra dagtilbudsbestyrelsen fremgår.